

**PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ
im. ks. Jana Twardowskiego w Kobylu**

2019 - 2022 r.

WPROWADZENIE

Kształcenie w szkole podstawowej stanowi fundament wykształcenia. Zadaniem szkoły jest łagodne wprowadzenie dziecka w świat wiedzy, przygotowanie do wykonywania obowiązków ucznia oraz wdrażanie do samorozwoju. Szkoła zapewnia bezpieczne warunki oraz przyjazną atmosferę do nauki, uwzględniając indywidualne możliwości i potrzeby edukacyjne ucznia. Najważniejszym celem kształcenia w szkole podstawowej jest dbałość o integralny rozwój biologiczny, poznawczy, emocjonalny, społeczny i moralny ucznia.

CEL WYCHOWANIA:

Integralny rozwój i osiągnięcie przez wychowanka pełni człowieczeństwa.

Wychowanie to proces wspomagania człowieka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

Pierwszymi wychowawcami swoich dzieci są rodzice. Szkoła wspiera ich działania na rzecz wszechstronnego i harmonijnego rozwoju dziecka. Wychowawca powinien kłaść nacisk na kształtowanie jednostek twórczych, kreatywnych i zdolnych do sterowania własnym kształceniem zarówno w rzeczywistości szkolnej, jak i poza nią. Musi pomóc dzieciom i młodzieży rozwinąć zdolności umożliwiające rozumienie przez nich otaczającego ich świata na drodze samorefleksji dotyczącej zasadności własnych zachowań oraz rozwinięcia umiejętności komunikacyjnych. Wyzwolić w uczących się potrzeby zadawania pytań oraz podejmowania działań wynikających z ich własnych zainteresowań. Uczyć dzieci samodzielności, twórczego myślenia i działania, skutecznego komunikowania się, współdziałania w zespole. Motywować do poszukiwania nowych rozwiązań, dyskusowania na interesujące ich tematy, wymieniania się własnymi doświadczeniami z innymi, wyszukiwania potrzebnych im informacji, porządkowania ich oraz rozwiązywania problemów. Stymulować rozwój osobisty i społeczny dzieci i młodzieży, zdrowia fizycznego i psychicznego. Uczyć wytrwałości w realizacji stawianych sobie celów.

Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie. Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym. Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły), którą łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni. Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, pielęgniarką i pozostałymi pracownikami szkoły w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Najważniejszym zadaniem szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego jest:

- stworzenie bezpiecznych i przyjaznych warunków nauki i pracy dla uczniów,
- ochrona uczniów przed zagrożeniami i reagowanie na pojawiające się niebezpieczeństwa,
- pomoc w radzeniu sobie z trudnymi sytuacjami szkolnymi i życiowymi.

OBOWIĄZUJĄCE AKTY PRAWNE

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej art. 48 ust. 1, art. 54 ust. 3-4, art. 70 ust. 1.;
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka;
- Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych;
- Konwencja o Prawach Dziecka; Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe;
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela;
- Rozporządzenia MEN, zwłaszcza:
 - Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej,
 - Rozporządzenie MEN z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół,
 - Rozporządzenie MENiS z dnia 12 sierpnia 1999 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego,
 - Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,
 - Rozporządzenie MEN z dnia 16 sierpnia 2018 w sprawie doradztwa zawodowego,
 - Rozporządzenie MEN z dnia 3 sierpnia 2018 w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami,
 - Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczególnych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem;
- Program „Polityka Prorodzinna Państwa” z dnia 17.11.1998 r.;
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 20 sierpnia 1996 r. w sprawie sposobu organizowania i prowadzenia działalności w zakresie promocji zdrowia psychicznego i zapobiegania zaburzeniom psychicznym;
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi;

- Uchwała Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 7 maja 1998 r. w sprawie przeciwdziałania i zwalczania zjawisk patologicznych wśród nieletnich;
- Rezolucja Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 1 sierpnia 1997 r. w sprawie opracowania rządowego programu zapobiegania i eliminowania zjawiska wykorzystania seksualnego nieletnich;
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego;
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych;
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich;
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie;
- Statut Szkoły Podstawowej im. ks. Jana Twardowskiego w Kobylu (ewaluowany na bieżąco zgodnie z rozporządzeniami MEN);
- Szkolny Zestaw Programów Nauczania.

NAJWAŻNIEJSZE CELE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI

1. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków. Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia.
2. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej. Kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych i wychowanie do wartości.
3. Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, upowszechnianie czytelnictwa, szanowanie dorobku narodowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie. Zapobieganie zachowaniom agresywnym.
4. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi, propagowanie ekologicznego stylu życia. Motywowanie do zdrowego stylu życia.
5. Wspomaganie, w miarę posiadanych zasobów, wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, z uwzględnieniem jego indywidualnej sytuacji.
6. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego.
7. Wspieranie ucznia w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewniają mu przygotowanie do racjonalnego i godnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie.

MISJA SZKOŁY

Jesteśmy Szkołą Podstawową im. ks. Jana Twardowskiego w Kobylu. Nasza placówka służy uczniom oddziału przedszkolnego i szkoły podstawowej. Chcemy, aby nasi uczniowie czuli się w szkole bezpiecznie, umieli zachować się właściwie w różnych sytuacjach życiowych. Nasze cele realizujemy dzięki konsekwencji, współpracy i partnerstwu. Wartości, którymi będziemy się kierować oraz wpajać naszym uczniom to uczciwość, wyrozumiałość, tolerancja wobec innych, dobro i wrażliwość na drugiego człowieka.

Jesteśmy odpowiedzialni, kreatywni, otwarci na zmiany, tworzymy miłą i przyjazną atmosferę pracy i nauki w naszej szkole.

WIZJA SZKOŁY

Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Kobylu jest publiczną placówką oświatową, świadcząca usługi uczniom, rodzicom i środowisku. Jesteśmy szkołą, która swoje działania opiera na takich wartościach jak: mądrość, uczciwość, patriotyzm, tolerancja, empatia, szacunek dla pracy innych i wrażliwość.

Szkoła uznaje za swoje zadanie kształcenie uczniów, wyposażenie ich w umiejętności niezbędne do funkcjonowania w dynamicznie rozwijającym się świecie, a w szczególności zdobywania dalszej wiedzy i pełnienia w przyszłości ważnych ról społecznych i zawodowych. Każdemu uczniowi szkoła umożliwia sukces na górnej granicy jego potencjalnych możliwości i indywidualnych potrzeb.

Budujemy w naszych wychowankach poczucie bezpieczeństwa i satysfakcji. Szanujemy pluralizm światopoglądowy, uczucia religijne uczniów, kształtujemy ucznia tolerancyjnego, wrażliwego i dbającego o wartości moralne oraz wdrażamy do ciągłego samodoskonalenia, współdziałania i współodpowiedzialności.

Szkoła tworzy takie warunki pracy, aby nauczyciele mogli wykorzystywać cały swój potencjał i możliwości, a przez to podnosić jakość pracy szkoły. Każdy pracownik ma możliwość rozwoju zawodowego. Nauczyciele sami wybierają programy i metody pracy z uczniem. W swej pracy kierują się wrażliwością na potrzeby dzieci oraz przestrzegają zasad etyki zawodowej.

Rodzice współdecydują o kształcie i modelu kształcenia i wychowania, uczestnicząc w planowaniu zadań, a także wyrażając swoje opinie na temat działań prowadzonych przez szkołę. Budujemy właściwe relacje ze środowiskiem i społecznością lokalną.

Praca szkoły zapewnia satysfakcję i godny poziom życia naszym wychowankom, a społeczeństwu przynosi zadowolenie z właściwego wychowania odpowiedzialnych obywateli kraju.

SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY

- jest osobą dobrze wykształconą, otwartą na wiedzę, samodzielną i kreatywną,
- wykazuje się tolerancją, koleżeństwem i przyjaźnią,
- ma wysoką kulturę osobistą,
- jest odpowiedzialny za swoje zachowanie,
- okazuje wrażliwość i pomoc potrzebującym,
- jest wrażliwy na otaczający świat,
- ma poczucie własnej wartości i potrafi dokonywać krytycznej samooceny,
- posiada odpowiedni zasób wiedzy o własnym kraju i współczesnym świecie,
- prezentuje własne poglądy i jest tolerancyjny,
- szanuje tradycje, symbole narodowe i religijne,

- posiada wrażliwość estetyczną (plastyczną, muzyczną i ruchową,
- jest odpowiedzialny, solidny i obowiązkowy, wywiązuje się ze zobowiązań,
- jest uczciwy, szanuje siebie i innych, własność swoją i cudzą,
- jest kreatywny i ambitny, wyznacza sobie cele i dąży do ich realizacji,
- jest zaradny i rozważny, stara się unikać zagrożeń związanych z życiem i zdrowiem,
- korzysta z nowoczesnych technologii informacyjnych i komunikacyjnych,
- zna i w sposób właściwy korzysta ze współczesnych technik informacyjnych, komunikacyjnych i mediów,
- jest aktywnie związany ze środowiskiem lokalnym,
- dobrze posługuje się co najmniej jednym językiem obcym,
- posiada silne emocjonalne więzi z regionem i kraje,
- ma nawyk stałego uczenia się i doskonalenia,
- odznacza się kulturą, etyką, aktywnością,
- posiada szerokie kompetencje społeczne, jest gotowy do podejmowania inicjatyw,
- dba o zdrowie, higienę, estetykę własną i otoczenia,
- umiejętnie korzysta z dóbr kultury, uczestniczy w życiu kulturalnym,
- posiada umiejętność twórczego działania,
- ma szacunek do przyrody - kreuje postawę proekologiczną,
- szanuje rodzinę,
- jest dobrze przygotowany do: owocnego poszukiwania kierunku kształcenia, pełnienia dalszych ról społecznych, przemyślanego wyboru stylu życia,
- potrafi sprostać wyzwaniom dorosłego życia rodzinnego i zawodowego,
- ma respekt do pozytywnych, trwałych wartości ogólnoludzkich,
- podejmuje działania zapobiegające przejawom dyskryminacji,
- ma świadomość konieczności współpracy oraz integrowania się z innymi narodami w zjednoczonej Europie, przy zachowaniu poczucia własnej tożsamości i odrębności.

DIAGNOZA ŚRODOWISKA SZKOLNEGO

Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Kobylu składa się z oddziałów szkolnych i oddziałów przedszkolnych. W naszej placówce żaden uczeń nie jest anonimowy. Posiadamy uczniów o wybitnych zdolnościach intelektualnych, którzy zdobywają tytuły laureatów i finalistów. Szczególnie dużo

jest wyróżnień osiągniętych w dyscyplinach sportowych, głównie grach zespołowych. Na ogół uczniów cechuje wysoka motywacja do zdobywania wiedzy, poczucie własnej wartości i sprawczości. Jednocześnie jest liczna grupa dzieci mających problemy z opanowaniem treści nauczania z niektórych przedmiotów i potrzebujących pomocy w nauce.

Środowisko, w którym wychowują się nasi uczniowie, jest mocno zakorzenione w wartościach religijnych i rodzinnych. Rodzice roztaczają opiekę i kontrolują poczynania swoich dzieci, wymagają od nich pomocy w obowiązkach domowych. W większości rodzin rodzice mają wiedzę gdzie ich dzieci przebywają poza domem. Uczniowie znają zagrożenia wynikające z zażywania dopalaczy czy leków w celu odurzenia się, palenia marihuany/haszyszu oraz uzależnień od alkoholu i papierosów. Nie deklarują chęci współżycia seksualnego, nie piją alkoholu i nie palą papierosów. Zdarza się, że doznali przemocy fizycznej od rówieśnika, natomiast najczęściej jest to przemoc psychiczna w formie wyzwisk i wyśmiewania. Chętnie służą pomocą koleżeńską.

Sytuacja materialna większości rodzin jest na dobrym poziomie, jednak są uczniowie objęci opieką MOPS. Część rodziców uczniów pracuje zawodowo, dlatego dzieci korzystają ze świetlicy szkolnej.

Rodzice oczekują od szkoły bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych i zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniom zdolnym. Społeczność lokalna oczekuje od szkoły zapewnienia uczniom bezpiecznych warunków edukacyjnych i wychowawczych oraz promowania zdrowego stylu życia, rozwijania postaw prospołecznych i kształtowania gotowości do podejmowania zadań na rzecz społeczności lokalnej.

Trudnych przypadków w szkole nie zdiagnozowano, ale z powodu ciągle narastających zagrożeń z zewnątrz należy podejmować działania profilaktyczne mające na celu ochronę dzieci przed sięganiem po środki psychoaktywne – narkotyki, dopalacze, alkohol, papierosy, chronić przed konsekwencjami nadmiernego korzystania z Internetu, gier komputerowych, telefonów komórkowych i telewizji. Należy zwracać uwagę na kulturę języka (wulgaryzmy), używanie form grzecznościowych, dbanie o porządek w salach, na korytarzach oraz toaletach.

Warto rozwijać takie czynniki chroniące jak:

- organizowanie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych umożliwiających rozwój konstruktywnych zainteresowań młodych ludzi,
- prowadzenie działań psychoedukacyjnych dotyczących podstawowych umiejętności społecznych, rozpoznawania emocji (własnych i innych osób), radzenia sobie ze stresem,
- organizowanie różnych form dostarczania uczniom rzetelnych, dostosowanych do specyfiki odbiorców, informacji o konsekwencjach zachowań ryzykownych,
- wspieranie wychowawczej funkcji rodziny poprzez umożliwienie udziału rodziców w formach doskonalenia umiejętności wychowawczych

(warsztaty, możliwość korzystania z odpowiedniej literatury itd.),

- prowadzenie w szkole zajęć, akcji profilaktycznych z zakresu profilaktyki przemocy i profilaktyki nadmiernego korzystania z komputera i telefonu,
- kształtowanie postawy sprzeciwu wobec przemocy.

Zarówno uczniowie, jak i rodzice deklarują, że działania wychowawcze i profilaktyczne organizowane w naszej szkole były przydatne i nadal są potrzebne.

Przy opracowaniu Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły uwzględniono:

- dotychczasowe doświadczenia szkoły,
- zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli propozycje dotyczące głównych problemów wychowawczych i profilaktycznych w szkole i środowisku,
- przeprowadzone analizy dokumentacji (dzienniki lekcyjne, sprawozdania wychowawców klas, zeszyty wychowawcy, sprawozdanie pedagoga, sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, wnioski Rady Pedagogicznej),
- przewidywane zmiany w szkole, środowisku i kraju, mogące mieć wpływ na proces wychowania.

UCZESTNICY PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY.

Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy programu:

Dyrekcja:

- dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole,
- wspiera finansowo i organizuje działania profilaktyczne w środowisku szkolnym,
- stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- organizuje spotkania szkoleniowe dla nauczycieli, rodziców,
- dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły;

Rodzice:

- mają prawo do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniami religijnymi i moralnymi, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka,
- znają i akceptują Program Wychowawczo-Profilaktyczny proponowany przez szkołę,
- wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa,
- wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą,
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci;

Wychowawcy:

- dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie,
- wspierają rozwój uczniów i usamodzielnianie się,
- prowadzą dokumentację wychowawcy,
- opracowują i realizują Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
- koordynują pracę wychowawczo - profilaktyczną w zespole klasowym,
- dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia,
- podejmują działania w przypadkach przemocy wobec ucznia, zaniedbań opiekuńczych, ujawnionych nałogów,
- wnioskują o objęcie pomocą psychologiczno - pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- integrują i kierują zespołem klasowym,
- wykorzystują potencjał grupy do wspierania jej członków, oceniają zachowania uczniów,
- wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu, nadzorują realizację obowiązku szkolnego,
- promują osiągnięcia uczniów,
- współdziałają z nauczycielami uczącymi w klasie,
- współpracują z rodzicami; włączają rodziców w sprawy programowe i organizacyjne klasy,
- współpracują z dyrekcją szkoły, pedagogiem i pielęgniarką,
- współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka, policją, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, sądem rodzinnym;

Nauczyciele:

- oddziałują wychowawczo na uczniów niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych,
- odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, wyjść i wyjazdów szkolnych,
- udzielają pomocy w przewycięzaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach,
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania,
- inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu,
- reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań,
- dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów,
- wspólnie z pedagogiem zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów, dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia,
- współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą,
- proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza nią,
- realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele Programu Wychowawczo-Profilaktycznego;

Uczniowie, Samorząd Uczniowski:

- znają i przestrzegają norm zachowania obowiązujących członków społeczności szkolnej,
- współorganizują imprezy i akcje szkolne,
- akceptują innych uczniów i szanują ich prawa,
- współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swoje prawo do samorządności,
- kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni,
- prowadzą zdrowy tryb życia i dbają o środowisko,
- mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej,
- uczestniczą w opiniowaniu dokumentów zgodnie ze Statutem Szkoły;

Pedagog szkolny:

- prowadzi badania i działania diagnostyczne uczniów, w tym diagnozuje indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz ich możliwości psychofizyczne w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych, jak również wspierania mocnych stron uczniów,
- diagnozuje sytuacje wychowawcze w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów,
- udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb,
- podejmuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci,
- minimalizuje skutki zaburzeń rozwojowych, zapobiega zaburzeniom zachowania oraz inicjuje różne formy pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów,
- inicjuje i prowadzi działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych,
- pomaga rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów,
- wspiera nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Psycholog (w ramach współpracy z PPP w Bochni)

- diagnozuje sytuację wychowawczą w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły;
- udziela uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- minimalizuje skutki zaburzeń rozwojowych, zapobiega zaburzeniom zachowania oraz inicjuje różne formy pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
- udziela pomocy rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
- wspiera nauczycieli i wychowawców w ich działaniach.

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
ZDROWIE – Promowanie zdrowego stylu życia, aktywności fizycznej, zdrowia psychicznego; edukacja ekologiczna			
<p>Zapoznanie z zasadami dbałości o zdrowie własne i innych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Omówienie podstawowych zasad higieny osobistej. ▪ Szkolna akcja „Lekki tornister” - dbałość o prawidłową postawę ciała. ▪ Przeprowadzanie lekcji wychowawczych i prelekcji związanych z popadaniem w nałogi i pomocą osobom uzależnionym. ▪ Współpraca z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. ▪ Wzbogacenie wiedzy rodziców i uczniów dotyczącej rodzajów i skutków uzależnień. ▪ Przekazywanie wiedzy dotyczącej zapobieganiu zakażeniom HIV i zwalczania AIDS. ▪ Spotkania klasowe i konsultacje indywidualne pedagoga szkolnego z uczniami i rodzicami. ▪ Przeprowadzenie szkolenia dla uczniów dotyczącego udzielania pierwszej pomocy. ▪ Udzielanie pomocy w przezwyciężaniu problemów szkolnych i osobistych. ▪ Wdrożenie procedury Niebieskiej Karty w przypadku podejrzenia stosowania przemocy w rodzinie. ▪ Uświadomienie rodzicom problemu współczesnych zagrożeń 	<p>wrzesień</p> <p>wrzesień - czerwiec</p> <p>listopad, czerwiec</p> <p>wrzesień-czerwiec</p> <p>cały rok w zależności od potrzeb</p> <p>wg planu</p> <p>wrzesień - czerwiec</p> <p>wrzesień - czerwiec</p> <p>wrzesień – czerwiec</p>	<p>wychowawcy,</p> <p>wychowawcy, pedagog</p> <p>wychowawcy, pedagog</p> <p>pedagog</p> <p>wychowawcy, pedagog,</p> <p>nauczyciele</p> <p>pedagog</p> <p>pedagog</p> <p>M. Tobiasz</p> <p>wychowawcy, pedagog dyrektor, pedagog, psycholog, wychowawcy,</p> <p>nauczyciele, pielęgniarka pedagog,</p>

	<p>i patologii (papierosy, alkohol, sekty, hazard, multimedia, dopalacze, narkotyki).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Otoczenie szczególną troską uczniów nadwrażliwych, zagubionych i krzywdzonych. ▪ Prowadzenie rozmów z rodzicami dotyczących problemów zdrowotnych, wypadków mających miejsce w czasie zajęć szkolnych. 	<p>wrzesień – czerwiec</p>	<p>dyrektor, pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka, policjant - dzielnicowy</p>
<p>Zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się i aktywności fizycznej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wspólne przygotowywanie się do spożywania posiłków. ▪ Promowanie zdrowej żywności w szkole: - stołówka, Programy „Szlanka mleka” oraz „Owoce i warzywa w szkole”, akcje „Zdrowa przekąska”, „Zdrowie na talerzu” ▪ Omawianie tematów związanych z racjonalnym żywieniem zapobiegającym takim chorobom jak anoreksja, bulimia, otyłość, cukrzyca. ▪ Spotkanie z dietetykiem. ▪ Pedagogizacja rodziców w trakcie spotkań ogólnych i zebrań klasowych z rodzicami. ▪ Działania higienistki szkolnej (badania bilansowe, fluoryzacja, rozpoznawanie wad postawy). ▪ Organizowanie akcji „Trzymaj formę”, „Bieg po zdrowie”. 	<p>wrzesień – czerwiec</p> <p>wrzesień – czerwiec</p> <p>zgodnie z tematyką wynikającą z planów dydaktycznych</p> <p>zgodnie z harmonogramem</p> <p>zgodnie z harmonogramem</p> <p>zgodnie z planem</p>	<p>wychowawcy OP i kl.1 – 3</p> <p>A. Kupczyk, A. Nowak dyrektor</p> <p>wychowawcy, higienistka szkolna,</p> <p>dyrektor, pedagog higienistka</p> <p>M. Tobiasz, A. Nowak</p>
<p>Uświadamianie uczniom i rodzicom ważnej roli aktywności ruchowej w prawidłowym rozwoju człowieka.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizowanie rozgrywek sportowych na szczeblu szkoły. ▪ Udział w międzyszkolnych turniejach sportowych. 	<p>wrzesień, marzec, czerwiec zgodnie z kalendarzem zawodów sportowych</p> <p>wrzesień – czerwiec</p>	<p>M. Tobiasz</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Informowanie o masowych imprezach sportowych organizowanych na terenie gminy i powiatu. ▪ Angażowanie rodziców i nauczycieli w zajęcia promujące aktywność fizyczną – rozgrywki sportowe w ramach akcji WOŚP, Pikniku Rodzinnego. 	<p>styczeń, czerwiec</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele, dyrektor</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, dyrektor</p>
Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu zdrowy styl życia w aspekcie fizycznym i psychicznym.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizacja programów „Czyste Powietrze Wokół Nas”, „Nie pal przy mnie proszę”, „Archipelag Skarbów”, „Jaś i Małgosia na Tropie”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”, i udział w konkursach tematycznych. ▪ Prezentacja prac uczniów na forum klasy, szkoły, środowiska. 	cały rok	<p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, dyrektor</p> <p>nauczyciele, wychowawcy</p>
Poznawanie zasad higieny pracy i organizacji wypoczynku.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Podanie zasad ergonomii na stanowisku pracy. ▪ Prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych według zainteresowań uczniów. ▪ Udział uczniów w projektach: „Już pływam”, „Jeżdżę z głową”. ▪ Omówienie zagrożeń dla zdrowia związanych z wypoczynkiem w czasie ferii zimowych i wakacji letnich (złamania, skutki nadmiernego opalania, komplikacje zdrowotne, egzotyczne choroby, szczepienia profilaktyczne). 	<p>wrzesień</p> <p>cały rok zgodnie z harmonogramem</p> <p>luty, czerwiec</p>	<p>nauczyciele</p> <p>nauczyciel wychowania fizycznego</p>
Promowanie wiedzy i umiejętności związanych z radzeniem sobie w trudnych sytuacjach życiowych.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zajęcia, rozmowy dotyczące radzenia sobie ze stresem, agresją (własną i zewnętrzną) oraz z przemocą. 	cały rok	wychowawcy, nauczyciele, pedagog

Wzmacnianie zdrowia psychicznego poprzez rozwijanie postawy wdzięczności.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Przygotowanie akademii z okazji Dnia Komisji Edukacji Narodowej. ▪ Zorganizowanie Dni wdzięczności. 	październik wg planu pracy SU	wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, nauczyciel wdż, SU
Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dbanie o właściwą postawę uczniów w czasie pracy na zajęciach edukacyjnych oraz podczas korzystania z komputera, uwrażliwianie rodziców i uczniów na dostosowanie ciężaru tornistra do wieku, wzrostu i wagi. ▪ Pogadanki na temat szkodliwości popularnych artykułów spożywczych takich jak fast food, chipsy, słodycze i napoje energetyzujące. 	wrzesień – czerwiec cały rok	wychowawca, nauczyciele, pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciel wdż
Kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu, umiejętności adekwatnego zachowania się w sytuacjach zwycięstwa i porażki.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Umożliwianie i zachęcanie uczniów do udziału we wszelkich formach aktywności ruchowej oraz zawodach sportowych (np. turniejów szkolnych i międzyszkolny). ▪ Uczenie rozpoznawania emocji oraz odpowiedniego ich wyrażania. 	zgodnie z harmonogramem imprez sportowych wrzesień – czerwiec	wychowawca, nauczyciele, nauczyciel w-f nauczyciele
Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zachęcanie uczniów do uczestnictwa w organizowanych zajęciach pozalekcyjnych oraz zajęciach organizowanych przez instytucje lokalne. ▪ Udział w akcji „Sprzątanie Świata”. ▪ Gazetki tematyczne. ▪ Przypominanie zasad segregacji śmieci. ▪ Zbiórka surowców wtórnych. ▪ Tematyka lekcyjna poświęcona poznawaniu przyrody i jej praw oraz współzależności z życiem człowieka. 	zgodnie z planem pracy instytucji wrzesień cały rok cały rok zgodnie z planami dydaktycznymi	wychowawca , nauczyciele, A. Nowak wychowawcy, nauczyciele A. Nowak

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Udział w akcji „Sprzątanie Świata”. ▪ Organizowanie imprez z okazji Dnia Ziemi. ▪ Zorganizowanie konkursu ekologicznego. ▪ Troska o zieleń wokół szkoły. ▪ Organizowanie zajęć przybliżających temat wpływu zanieczyszczenia środowiska na zdrowie człowieka. ▪ Uświadamianie dzieciom i rodzicom szkodliwości i niebezpieczeństwa związanego z wypalaniem traw. 	<p>wrzesień</p> <p>kwiecień</p> <p>wg planu cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>wiosna, jesień</p>	<p>A. Nowak</p> <p>pracownicy obsługi</p> <p>A. Nowak, wychowawcy,</p> <p>nauczyciele</p>
<p>Wdrażanie uczniów do stosowania zasad bezpieczeństwa na terenie szkoły, w drodze do szkoły i poza nią.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Omówienie w ramach godzin wychowawczych zasad bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły. ▪ Przedstawienie, omówienie i egzekwowanie stosowania przez uczniów zasad BHP na terenie szkoły (sale lekcyjne, korytarze, toalety, szatnie) oraz regulaminów pracowni (informatycznej, przyrodniczej, sali gimnastycznej, biblioteki i świetlicy szkolnej). ▪ Przedstawienie Procedur postępowania w przypadku zagrożenia w sytuacjach kryzysowych oraz przeprowadzenie próbnej ewakuacji budynku szkolnego. ▪ Prowadzenie zajęć z zakresu znajomości zasad ruchu drogowego w celu przygotowania do uzyskania 	<p>wrzesień, styczeń, czerwiec</p> <p>zgodnie z tematyką wynikającą z planów dydaktycznych i bieżących potrzeb</p> <p>wrzesień - październik</p> <p>wrzesień, listopad, grudzień</p>	<p>wychowawcy</p> <p>dyrektor, opiekunowie pracowni,</p> <p>wychowawcy, dyrektor</p> <p>A. Kupczyk, M. Tobiasz, wychowawcy</p> <p>A. Kupczyk, M. Tobiasz</p>

	<p>karty rowerowej.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Przeprowadzenie pogadek na temat bezpieczeństwa na drodze i wyposażenie uczniów w elementy odblaskowe. ▪ Kontrola stanu technicznego rowerów. ▪ Zorganizowanie spotkań z policjantem i psychologiem dotyczących bezpieczeństwa dzieci i młodzieży. ▪ Współpraca ze specjalistą do spraw BHP. ▪ Udział w Ogólnopolskim Konkursie „Młodzi zapobiegają pożarom” ▪ Przypomnienie członkom Rady Pedagogicznej procedur postępowania z uczniami sprawiającymi problemy lub łamiącymi prawo. ▪ Pełnienie dyżurów nauczycielskich zgodnie z planem i regulaminem pełnienia dyżurów. ▪ Odprowadzanie uczniów do szatni po zakończonych zajęciach lekcyjnych. ▪ Opieka nauczycieli nad uczniami objętymi dowozem do szkoły i w świetlicy szkolnej. ▪ Zamykanie budynku szkoły w czasie zajęć oraz pełnienie dyżuru przez woźną przy wejściu do budynku. 	<p>wrzesień, kwiecień, maj</p> <p>wrzesień-czerwiec wrzesień-czerwiec</p> <p>zgodnie z harmonogramem</p> <p>wrzesień, luty</p> <p>wrzesień-czerwiec</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>pedagog</p> <p>dyrektor. A. Osika</p> <p>dyrektor</p> <p>A. Osika, R. Kalisz</p> <p>dyrektor</p> <p>wyznaczone osoby</p> <p>z-ca dyrektora</p> <p>wyznaczone osoby</p> <p>pracownicy obsługi</p>
--	--	---	---

BUDOWANIE RELACJI INTERPERSONALNYCH I SPOŁECZNYCH

<p>Kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gry i zabawy integracyjne, imprezy klasowe i szkolne, zawody sportowe. ▪ Prowadzenie zapisów w zeszycie wychowawczym dotyczących używania przez uczniów wulgaryzmów. ▪ Tematyka lekcji wychowawczych związana z wzajemnym poszanowaniem się, kulturą osobistą, walką z agresją i wulgaryzacją oraz rozwiązywaniem konfliktów rówieśniczych. ▪ Pogadanki na temat kultury w świecie wirtualnym, odpowiedzialności za szerzenie agresji w sieci, np. Facebook, youtube- patostreaming i negatywne skutki jego oglądania. ▪ Snapchat, Instagram, Whatshapp, Facebook, Tik- Tok- jako nałogowe regulowanie emocji oraz zajęcia kształtujące umiejętność krytycznego myślenia. ▪ Udzielanie informacji na temat możliwości szukania pomocy dla ofiar cyberprzemocy. 	<p>wrzesień – czerwiec</p> <p>wrzesień – czerwiec</p> <p>wrzesień – czerwiec</p> <p>wrzesień-czerwiec</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny,</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, pracownicy obsługi</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy, nauczyciele wychowawcy, pedagog</p> <p>wychowawcy, pedagog</p> <p>nauczyciele, wychowawcy</p>
<p>Kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł, budowanie klasowych i szkolnych zasad współżycia, kształtowanie właściwego stosunku do obowiązku szkolnego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wycieczki, zajęcia warsztatowe, ogniska klasowe, imprezy szkolne. ▪ Zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami ucznia. ▪ Wdrażanie uczniów do udziału w demokratycznych wyborach. ▪ Tworzenie kontraktów klasowych z uwzględnieniem 	<p>wg kalendarza imprez</p> <p>wrzesień, styczeń, czerwiec</p> <p>wrzesień, czerwiec</p>	<p>wychowawca, nauczyciele, pedagog szkolny, wychowawcy</p> <p>opiekunowie SU</p>

	przestrzegania zasad grzecznościowych i kultury słowa w szkole i poza nią, szacunku wobec pracowników szkoły.	wrzesień	wychowawcy
Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, rozpoznawania ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pogadanki, scenki dramatyczne, rozmowy indywidualne, teatrzyki profilaktyczne. ▪ Prowadzenie szkolnych kół zainteresowań: zespół wokalny-instrumentalny, kółko przyrodniczo – eksperymentalne, kółko plastyczne, udział w projektach zewnętrznych. ▪ Organizowanie wyjazdów na spektakle teatralne i seanse filmowe. ▪ Umożliwienie uczniom odbioru małych form teatralnych na terenie szkoły. ▪ Organizowanie wycieczek krajoznawczych. 	<p>wrzesień – czerwiec</p> <p>wrzesień – czerwiec</p> <p>zgodnie z ofertą instytucji kulturalnych</p> <p>zgodnie z harmonogramem</p>	<p>wychowawca, nauczyciele, pedagog</p> <p>nauczyciele</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p>
Zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uwzględnienie w tematyce godzin z wychowawcą prawa szkolnego: Statut Szkoły, WZO, prawa i obowiązki ucznia. ▪ Zapoznanie uczniów z wymaganiami edukacyjnymi, zasadami oceniania, regulaminami obowiązującymi w szkole. ▪ Przedstawienie rodzicom prawa szkolnego: Statutu Szkoły, WZO, Programu Wychowawczo - Profilaktycznego oraz regulaminów. ▪ Udostępnienie tekstu Statutu Szkoły i wybranych dokumentów na stronie internetowej szkoły. ▪ Rozwiązywanie na bieżąco każdego problemu wychowawczego. 	<p>wrzesień , styczeń</p> <p>wrzesień</p> <p>wrzesień</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele,</p> <p>wychowawcy, pedagog</p> <p>A. Filipek, wychowawcy</p> <p>dyrektor</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Monitorowanie absencji uczniów, uświadomienie jej wpływu na wyniki w nauce. ▪ Ścisła współpraca wychowawców, pedagoga szkolnego, nauczycieli i rodziców. ▪ Stały kontakt wychowawców klas oraz nauczycieli z rodzicami. 	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>wg harmonogramu zebrań i konsultacji</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog</p>
Przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego oceniania zachowania własnego i innych ludzi.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prowadzenie zeszytów wychowawczych. ▪ Organizowanie okresowych zebrań rodzicielskich. ▪ Wpisywanie przez nauczycieli ocen cząstkowych do zeszytów przedmiotowych ucznia. ▪ Prowadzenie zeszytów ucznia przeznaczonych do kontaktu z rodzicami. ▪ Poświadczanie podpisem rodzica przyjętych do wiadomości uwag o zachowaniu ucznia. ▪ Egzekwowanie od uczniów usprawiedliwień nieobecności podpisanych przez rodziców. ▪ Uświadamianie rodzicom problemów edukacyjnych i wychowawczych związanych z wagarami uczniów oraz nadmiernymi, nieuzasadnionymi zwolnieniami. 	<p>wrzesień – czerwiec</p> <p>wg harmonogramu zebrań</p> <p>wrzesień – czerwiec</p> <p>wrzesień – czerwiec</p> <p>wrzesień – czerwiec</p> <p>podczas wywiadówek i spotkań indywidualnych</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny,</p> <p>nauczyciele</p> <p>wychowawcy , pedagog</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p>
Rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym, umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pomoc koleżeńska ▪ Angażowanie jak największej grupy uczniów w udział i organizowanie imprez szkolnych, klasowych. 	<p>wrzesień – czerwiec</p> <p>wrzesień - czerwiec</p>	<p>wychowawca, nauczyciele, pedagog szkolny, dyrektor, SU, nauczyciele SU, katecheta, bibliotekarz</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Udział uczniów i nauczycieli w szkolnym wolontariacie i akcjach charytatywnych. ▪ Włączenie rodziców, absolwentów szkoły oraz mieszkańców wsi w działania na rzecz potrzebujących. ▪ Prowadzenie zbiórki „Góra Grosza” na rzecz Stowarzyszenia „Nasz Dom”. ▪ Udział uczniów w akcji „Kolędnicy Misyjni”. ▪ Zbieranie nakrętek plastikowych na rzecz dzieci potrzebujących pomocy. ▪ „Adopcja Serca” – pomoc w kształceniu się dwóm dziewczynkom z Wysp Zielonego Przylądka. 	<p>wrzesień - czerwiec grudzień</p> <p>wrzesień- czerwiec</p> <p>cały rok</p> <p>grudzień</p> <p>wrzesień- czerwiec</p> <p>wrzesień- czerwiec</p>	<p>A. Filipek, ksiądz proboszcz opiekunowie SU</p> <p>osoby odpowiedzialne</p> <p>katechetka</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p>
Kształtowanie postaw asertywnych i dobrostanu psychicznego dzieci i młodzieży	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pogadanki, scenki związane z tematyką jak powiedziec „nie” w sytuacjach zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu. 	wrzesień – czerwiec	wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, nauczyciel wdż,
Uczenie zdrowej rywalizacji i zasady „fair – play”.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizowanie rozgrywek sportowych. ▪ Uczenie zasad pracy w grupie. ▪ Przeprowadzenie i udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych. 	cały rok	wychowawcy, nauczyciele, pedagog
Kształtowanie umiejętności komunikowania się z uwzględnieniem dbałości o język i kulturę wypowiedzi.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Przeprowadzenie lekcji bibliotecznych oraz udział w lekcjach i spotkaniach organizowanych przez Miejską Bibliotekę w Nowym Wiśniczu. ▪ Udzielanie pochwał i wręczanie nagród rzeczowych za wzorowe 	zgodnie z planem pracy biblioteki szkolnej	wychowawcy, nauczyciele, bibliotekarz nauczyciele, bibliotekarze

	<p>czytelnictwo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Udział w konkursach kuratorskich. ▪ Wspólne ustalanie listy nowości czytelniczych, planowanie zakupów do biblioteki szkolnej. ▪ Organizowanie tzw. spotkań z książką „Wieczorne czytanie”. ▪ Udział oddziałów przedszkolnych w projekcie „Mały miś w świecie wielkiej literatury”. ▪ Gazetki tematyczne. ▪ Zaznajomienie z normami zachowań i kultury. 	<p>harmonogram konkursów zgodnie z harmonogramem KO</p>	<p>bibliotekarze, nauczyciele, wychowawcy</p>
<p>Kształtowanie umiejętności odróżniania dobra od zła.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pogadanki, scenki. ▪ Omawianie tekstów biblijnych i przykładów literackich. ▪ Umożliwienie uczniom udziału w rekolekcjach parafialnych. 	<p>wrzesień – czerwiec marzec – kwiecień</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele, katecheta, pedagog szkolny,</p>
<p>Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w życiu kulturalnym, kształtowanie wrażliwości estetycznej, poszanowanie tradycji i kultury własnego narodu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uświadomienie, że należy obdarzać szacunkiem inną kulturę i zwyczaje. ▪ Pomoc członków klasowych Rad Rodziców w organizowaniu imprez klasowych: ogniska, ślubowanie kl. 1, zabawa andrzejkowa i karnawałowa, dyskoteki, wigilie klasowe, Dzień Dziecka. ▪ Udział rodziców i dziadków w obchodach Dnia Babci i Dziadka oraz Dnia Rodziny. ▪ Przygotowanie Dnia Patrona Szkoły i Pikniku Rodzinnego we współpracy z Radą Rodziców i społecznością lokalną. ▪ Wspólna organizacja inscenizacji 	<p>wrzesień – czerwiec</p> <p>kalendarz imprez</p> <p>styczeń, maj</p> <p>wrzesień, czerwiec</p> <p>styczeń</p>	<p>wychowawca, nauczyciele, pedagog szkolny, dyrektor</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy kl. 1–3 i oddziałów przedszkolnych dyrektor</p> <p>dyrektor, E. Rudek nauczyciele</p>

	<p>jasełek przez nauczycieli, uczniów, rodziców i społeczność lokalną.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kiermasz świąteczny. 	kwiecień	Z. Nowak, E. Bakalarz,
Uwrażliwianie uczniów na dbałość o mienie szkolne i mienie innych uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Omówienie z uczniami zasad dbania o mienie swoje, innych i wspólne. ▪ Oprawianie podręczników. 	wrzesień- czerwiec wrzesień	wychowawcy nauczyciele
Zachęcanie rodziców i opiekunów prawnych do aktywnego udziału w procesie wychowawczym i edukacyjnym	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zapoznanie rodziców ze Statutem i innymi dokumentami szkolnymi. ▪ Zapoznanie rodziców z procedurami postępowania w sytuacjach zagrożenia. ▪ Współpraca i współdziałanie z rodzicami uczniów mających kłopoty wychowawcze, z rodzicami sprawców i ofiar. ▪ Współpraca z klasową i szkolną Radą Rodziców. ▪ Współpraca przy organizowaniu uroczystości szkolnych, wycieczek i imprez klasowych. 	wrzesień-czerwiec wrzesień-czerwiec wrzesień-czerwiec wrzesień-czerwiec cały rok	wychowawcy, nauczyciele, dyrektor wychowawcy, dyrektor dyrektor, wychowawcy, dyrektor, wychowawcy nauczyciele wychowawcy, nauczyciele
EDUKACJA PATRIOTYCZNA			
Uczestniczenie w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, szkolnego, lokalnego.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zaznajomienie z postacią patrona szkoły, Dzień Patrona. ▪ Gazetki tematyczne. ▪ Organizowanie i udział w konkursach: plastycznych, muzycznych, recytatorskich w szkole i poza szkołą. ▪ Udział w narodowo-patriotycznych uroczystościach szkolnych oraz na szczeblu gminy. 	wrzesień wrzesień - czerwiec zgodnie z kalendarzem imprez zgodnie z ustalonymi przez organ prowadzący wg oferty	wychowawcy, nauczyciele historii nauczyciele dyrektor nauczyciele, wychowawcy

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizowanie i uczestnictwo w lokalnych obchodach świąt i uroczystości. 	zgodnie z kalendarzem	dyrektor, nauczyciele
Kształtowanie postaw patriotyzmu, szacunku wobec symboli i tradycji narodowych.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Doskonalenie znajomości ceremoniału szkolnego z udziałem Sztandaru Szkoły. ▪ Egzekwowanie odpowiednich postaw wobec symboli narodowych i szkolnych. ▪ Organizowanie akademii związanych ze świętami szkolnymi i państwowymi. 	<p>wrzesień – czerwiec</p> <p>wrzesień – czerwiec</p> <p>zgodnie z kalendarzem</p>	<p>wychowawcy , nauczyciele, opiekun SU</p> <p>dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, opiekun SU</p> <p>dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, opiekun SU</p>
Poznawanie historii i tradycji własnej rodziny, regionu, pamięć o ważnych postaciach Ziemi Wiśnickiej i wielkich Polakach oraz lokalnych miejscach pamięci narodowej.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zaznajomienie z legendami związanymi z historią państwa i swojej okolicy. ▪ Przedstawienie postaci wielkich Polaków. ▪ Poznawanie tradycji i zwyczajów polskich. ▪ Organizowanie wycieczek do Muzeum Auschwitz – Birkenau i Muzeum Jana Pawła II w Wadowicach. ▪ Projekcja filmów i analiza literatury nawiązujących do historii, kultury kraju i regionu. ▪ Zapoznanie uczniów z życiorysami osób, które wykazały się patriotyzmem i walczyły o godność człowieka 	<p>wrzesień – czerwiec</p> <p>wrzesień – czerwiec</p> <p>październik</p> <p>wrzesień – czerwiec</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawca , nauczyciele,</p> <p>wychowawca , nauczyciele,</p> <p>nauczyciel historii</p> <p>nauczyciele języków i historii</p> <p>nauczyciel historii i wos</p>
Rozwijanie ciekawości, otwartości i tolerancji wobec innych kultur Europy i świata.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Filmy dydaktyczne i dyskusje prezentujące tradycję, literaturę i sztukę innych narodów. ▪ Dyskusje na temat słuszności tolerancji religijnej i rasowej we 	<p>wrzesień – czerwiec</p> <p>zgodnie z tematyka wynikającą z planów dydaktycznych</p>	<p>wychowawca , nauczyciele, wychowawcy, katecheci, pedagog</p> <p>nauczyciel geografii i przedmiotów artystycznych</p>

	<p>współczesnym świecie.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Omówienie tradycji i kultury krajów anglojęzycznych i niemieckojęzycznych. ▪ Zapoznanie uczniów z tradycjami i zwyczajami różnych grup społecznych i narodów, ▪ Poznawanie kultury mieszkańców innych kontynentów i krajów. ▪ Spotkania z podróżnikiem. 	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>nauczyciel geografii, języków obcych</p> <p>nauczyciel geografii, języków obcych</p>
EDUKACJA INFORMATYCZNA			
<p>Kształtowanie umiejętności korzystania z technologii komunikacyjno – informacyjnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wdrażanie uczniów do właściwego wykorzystania ze stron i internetowych, telewizji i prasy w samokształceniu i zdobywaniu wiedzy. ▪ Stosowanie w codziennej pracy dydaktycznej tablicy interaktywnej, programów multimedialnych, e-podręczników oraz Internetu. ▪ Zapewnienie uczniom dostępu do nowoczesnych urządzeń technologicznych, Internetu i oprogramowania komputerowego dostosowanego do wieku i potrzeb edukacyjnych. 	<p>zgodnie z planami dydaktycznymi</p> <p>wrzesień – czerwiec</p> <p>wrzesień - czerwiec</p>	<p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>dyrektor, A. Filipek</p>
<p>Kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wykonanie gazetki edukacyjno – informacyjnej. ▪ Uświadomienie rodzicom krzywd moralnych i odpowiedzialności karnej wpływających z nieodpowiedniego korzystania dzieci i młodzieży z Internetu. 	<p>luty</p> <p>wg harmonogramu zebrań z rodzicami</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog</p> <p>wychowawcy</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Uświadomienie rodzicom negatywnych skutków nieodpowiedniego i niekontrolowanego korzystania z Internetu i gier komputerowych na zdrowie i psychikę młodego człowieka. 	wg harmonogramu zebrań z rodzicami	dyrektor, pedagog
Respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediiów.	<ul style="list-style-type: none"> Uświadomienie uczniom zagrożeń zdrowotnych wynikających ze zbyt długiego korzystania z urządzeń cyfrowych. 	luty, czerwiec	wychowawca , nauczyciele, pedagog
Przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych.	<ul style="list-style-type: none"> Systematyczne zwracanie uczniom uwagi na poszanowanie sprzętu szkolnego. 	wrzesień - czerwiec	wychowawca , nauczyciele,
Przygotowanie uczniów do bezpiecznego wykorzystywania urządzeń multimedialnych.	<ul style="list-style-type: none"> Wykonanie gazetek tematycznych o bezpieczeństwie. Filmy edukacyjne nt zagrożeń. 	styczeń, czerwiec cały rok	wychowawca, nauczyciele, pedagog
Przekazywanie uczniom wiedzy i informacji na temat wpływu substancji psychoaktywnych na organizm człowieka: bierne palenie, napoje energetyzujące.	<ul style="list-style-type: none"> Wykonanie gazetki edukacyjno – informacyjnej. Zajęcia z wychowawcą. Zachęcanie dzieci do udziału w akcjach profilaktycznych. 	wrzesień-czerwiec ,	wychowawca, nauczyciele, pedagog
Przygotowanie uczniów do wyboru dalszej drogi kształcenia i zawodu.	<ul style="list-style-type: none"> Diagnoza preferencji społeczno-zawodowych (prezentacje, kwestionariusz rozmowy z uczniem i jego rodzicami). Zajęcia grupowe służące rozbudzeniu świadomości konieczności planowania własnego rozwoju i kariery zawodowej, umożliwiające poznanie siebie i swoich predyspozycji zawodowych. Zajęcia doskonalące umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej i współdziałania 	wrzesień-czerwiec wrzesień-czerwiec wrzesień-czerwiec	wychowawcy, pedagog nauczyciele Anna Kupczyk wychowawcy, pedagog

	<p>w grupie, radzenie sobie ze stresem.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Udostępnianie informacji o zawodach, szkołach (gazetka na korytarzu szkolnym). ▪ Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów. Udzielanie indywidualnych porad uczniom. <p>Organizowanie wycieczek zawodoznawczych – Giełda Szkół w Bochni.</p>	<p>wrzesień-czerwiec</p> <p>marzec</p>	<p>wychowawca kl.7 i 8</p> <p>A. Kupczyk, wychowawcy, pedagog</p>
--	---	--	---